

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ КОСТЮМА**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История костюма» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Жогова М.В., доцент, Кафедра дизайна и технологий, mariya.zhogova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575737265       |
| Номер транзакции                          | 0000000000BB755B |
| Владелец                                  | Клочко И.Л.      |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является создание системы знаний и развитие аналитических и творческих способностей студентов в области предпроектного исследования исторического и традиционного (национального, этнического, народного) костюма.

Задачами дисциплины «История костюма» являются:

изучение существующих в мировой практике видов формообразования и тектонических систем

исторического и традиционного костюма различных стран и народов от древнего мира до XXI в.;

формирование комплексного подхода к анализу функциональной роли костюма и орнамента в жизни

общества;

развитие информационной базы и профессиональных знаний студентов;

формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в области

дизайна костюма, включающей решение художественных, стилевых, предпроектных и конструкторско-

технологических задач;

изучение художественно-композиционного построения исторического и народного костюма как

творческого источника при разработке современных моделей одежды;

приобретение практических навыков эскизирования и макетирования объектов дизайна костюма из

различных материалов;

освоение методов создания художественно-образного решения исторического и традиционного

(национального, этнического, народного) костюма из различных материалов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП<br>ВО, сокращенное                                            | Код и<br>формулировка<br>компетенции | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                                                             |                                      |                                                                  | Код<br>результата                 | Формулировка результата |
| 29.03.05<br>«Конструирование<br>изделий легкой<br>промышленности»<br>(Б-КИ) |                                      |                                                                  |                                   |                         |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины «История костюма» предусмотрено в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Иностранный язык модуль 1», «Макетирование костюма», «Начертательная геометрия и технический рисунок», «Основы антропологии и биомеханики». На данную дисциплину опираются дисциплины «Конструирование одежды модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Конфекционирование», «Макетирование костюма (углубленный курс)», «Маркетинг моды», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2», «Материаловедение углубленный курс».

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО                                             | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                                 |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                                 |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 29.03.05<br>Конструирование<br>изделий легкой<br>промышленности | ЗФО                    | Б1.ДВ.Б     | 2                                              | 3                 | 13                            | 4          | 8     | 0    | 1                  | 0   | 95  | Э                        |

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению

студентами навыков

самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего

бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

Самостоятельная работа студента включает в себя ряд составляющих:

1. Освоение теоретического материала в соответствии с рекомендованной литературой, а также

презентационными материалами.

2. Подготовка материала для решения кейс-задач и творческих проектов на практических занятиях в

виде проведения контент-анализа визуального материала с использованием модных журналов, информации

из сети Интернет, графической зарисовки эскизов моделей исторического и традиционного костюма,

выполнения творческих проектов в форме презентаций.

Самостоятельная работа по темам практических занятий включает в себя:

1. Ознакомление с методикой искусствоведческого анализа формы исторического и традиционного

костюма. Для творческого источника, не обладающего визуально воспринимаемой формой, т.е. для

абстрактных понятий, применяют способ анализа, заключающийся в выявлении самых характерных

признаков в виде набора понятийных единиц, отражающего образ выбранного источника.

2. Подготовка материала для решения кейс-задач:

- контент-анализ творчества народов мира на основе информации из сети Интернет, модных журналов

с целью выявления наиболее характерных артефактов исторического костюма интересных. Зарисовка

выбранных вариантов моделей различного стилевого и образного решений для их дальнейшей стилизации в

современном костюме;

- анализ творческого источника. Для источников, имеющих визуально воспринимаемую форму,

используют методику визуального наблюдения, предполагающую анализ и выявление характерных

особенностей источника творчества (формы, линий, пропорций, фактуры, цветового решения). Выполнение

первоначальных зарисовок, копий источника или фотографий объекта, отражающих особенности творческого

источника.

На втором этапе анализа выполняются предварительные эскизы-образы, в которых источник трансформируется в условно-обобщенный стилизованный образ. Далее на основе выделенного главного

признака источника разрабатывается серия эскизов, составляющая один из разделов портфолио.

3. Подготовка визуального материала для оформления разделов портфолио включает следующие

элементы:

- творческий источник в виде эскизов, фотографий и др.;

- серия фор-эскизов коллекции моделей одежды, разработанных на основе анализа творческого

источника;

- фотографии, иллюстрирующие процесс поэтапного выполнения авторского замысла;

- фотографии, иллюстрирующие процесс поэтапного выполнения макета модели коллекции;
- фотографии окончательного варианта разработанной коллекции моделей одежды;
- презентация, отражающую последовательно основные этапы работы.

Презентации должны включать в себя не менее 15 слайдов с наглядной демонстрацией визуального

материала, раскрывающего сущность темы.

Требования к созданию презентаций:

- по содержанию – демонстрация глубокого понимания описываемых процессов, хорошо структурированный, логично организованный материал, грамотное использование специальной терминологии;

- по визуальной подаче материала – соответствие оформления слайдов содержанию, грамотный подбор

иллюстративного материала и параметров шрифта (текст должен хорошо читаться), четко структурированный

небольшого объема текст на одном слайде, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок.

Данный комплекс рекомендаций и разъяснений позволяет студенту очной формы обучения оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «История костюма».

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Данилова, О. Н. История костюма : учебное пособие / О. Н. Данилова, И. С. Жущиховская, Ю. Г. Никитин. — Владивосток : ВГУЭС, 2019 — Книга 2— 2019. — 320 с. —

ISBN 978-5-9736-0545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161480> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дерябина, С.Р. История искусства стран Европы : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание, по дисциплине «История искусства стран Европы». / С.Р. Дерябина .— 2021 .— 62 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/748135> (дата обращения: 16.02.2024)

3. Ермилова Д. Ю. ИСТОРИЯ КОСТЮМА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 392 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-kostyuma-454477>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Виниченко И. В. История костюма и моды : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ) , 2020 - 155 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683295](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683295)

2. Дерябина, С.Р. История искусства стран Европы : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание, по дисциплине «История искусства стран Европы». / С.Р. Дерябина .— 2021 .— 62 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/748135> (дата обращения: 16.02.2024)

3. Ермилова Д. Ю. ИСТОРИЯ КОСТЮМА. Учебник для СПО [Электронный ресурс] : Российский государственный университет туризма и сервиса (пгт. Черкизово). , 2021 - 392 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-kostyuma-474932>

4. История культуры: от Возрождения до модерна : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357467>

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

· Проектор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **ИСТОРИЯ КОСТЮМА**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО,<br>сокращенное                                           | Код и формулировка компетенци<br>и | Код и формулировка индикатора достижения<br>компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 29.03.05 «Конструир<br>ование изделий легко<br>й промышленности»<br>(Б-КИ) |                                    |                                                         |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

### Распределение баллов по видам учебной деятельности

[illegible]

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                          |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                          |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5 Примерные оценочные средства